

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 2  
от «28» августа 2024 г.

Согласовано  
Советом родительского  
комитета школы  
протокол № 1  
от «31» августа 2024 г.

Утверждаю  
директор школы МБОУ «НСШ  
им. М.П. Прокопьева»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Данилов  
приказ № 45  
от «31» августа 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3A0EA700C7B0F89343D7B7380268C2C2  
Владелец: Данилов Николай Николаевич  
Действителен с 27.11.2023 до 27.02.2025

**Календарный план воспитательной работы  
по уровням образования  
на 2024-2025 учебный год**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающие актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учётом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, возрастосообразности.

Направления воспитания:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией);
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням

- воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа с храмом святых бессребреников Космы и Дамиана с. Нырья, школьным краеведческим музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
  - эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по Кукморскому муниципальному району);
  - физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
  - трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
  - экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);
  - познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно- практических конференциях онлайн и офлайн, Айтматовских чтениях, Никифоровских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые ориентиры.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

| Целевые ориентиры                    |
|--------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание |

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;</li> <li>- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</li> <li>- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;</li> <li>- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</li> <li>- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</li> <li>- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</li> </ul>  |
| Духовно-нравственное воспитание  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li> <li>- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</li> <li>- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</li> <li>- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;</li> <li>- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;</li> <li>- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</li> </ul> |
| Эстетическое воспитание  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</li> <li>- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</li> <li>- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</li> </ul>  |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>- осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</li> </ul>   |
| Трудовое воспитание  |

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</li> <li>- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</li> <li>- проявляющий интерес к разным профессиям;</li> <li>- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</li> </ul>  |
| Экологическое воспитание   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</li> <li>- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</li> <li>- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</li> </ul>   |
| Ценности научного познания   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</li> <li>- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</li> <li>- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</li> </ul> |

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

| Целевые ориентиры  |
|--|
| Гражданское воспитание   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</li> <li>- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</li> <li>- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</li> <li>- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</li> <li>- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</li> <li>- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</li> </ul> |
| Патриотическое воспитание  |

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</li> <li>- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</li> <li>- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</li> <li>- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</li> <li>- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</li> </ul>   |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);</li> <li>- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</li> <li>- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;</li> <li>- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;</li> <li>- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;</li> <li>- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</li> </ul> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;</li> <li>- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;</li> <li>- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</li> <li>- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</li> </ul>   |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;</li> </ul>  |

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### Трудовое воспитание

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### Экологическое воспитание

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### Ценности научного познания

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

| Целевые ориентиры   |
|---|
| <b>Гражданское воспитание</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</li><li>- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</li><li>- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</li><li>- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</li><li>- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).</li></ul> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</li><li>- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;</li><li>- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</li></ul>  |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, профессионального самоопределения;</li><li>- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие</li></ul>  |

антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</li> </ul>  |
| <p>Трудовое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;</li> <li>- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;</li> <li>- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;</li> <li>- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</li> </ul> |
| <p>Экологическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;</li> <li>- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;</li> <li>- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</li> </ul>   |
| <p>Ценности научного познания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;</li> <li>- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;</li> <li>- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;</li> <li>- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li> </ul>  |

План воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год

| Календарный план воспитательной работы школы<br>уровень начального общего образования                                  |        |                                     |                           |
|--|--------|-------------------------------------|---------------------------|
| Дела, события, мероприятия   | классы | Ориентировочное<br>время проведения | Ответственные             |
| Инвариативные модули   |        |                                     |                           |
| Модуль «Урочная деятельность»  |        |                                     |                           |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)       | 1-4    | сентябрь, в течение года            | учителя, кл. руководители |
| Игровые формы учебной деятельности   | 1-4    | в течение года                      | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности   | 1-4    | в течение года                      | учителя, кл. руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя)   | 1-4    | в течение года                      | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4    | 01.09                               | учителя, кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)                        | 1-4    | 08.09                               | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                       | 1-4    | 04.10                               | учителя, кл. руководители |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)   | 3-4    | 08.12                               | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка  | 1-4    | 21.02                               | учителя, кл. руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)  | 1-4    | 01.03                               | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)   | 1-4    | 30.04                               | учителя, кл. руководители |
| День государственного флага Российской Федерации   | 1-4    | 22.05                               | учителя, кл. руководители |
| День славянской письменности и культуры  | 2-4    | 24.05                               | учителя, кл. руководители |
| Предметные недели (по графику)   | 1-4    | в течение года                      | учителя, кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство»  |        |                                     |                           |

|  |     |   |   |
|--|-----|---|---|
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»  | 1-4 | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители   |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий  | 1-4 |   | классные руководители   |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ  | 1-4 | в течение года                              | классные руководители   |
| Изучение классного коллектива  | 1-4 | в течение года                              | классные руководители   |
| Ведение портфолио с обучающимися класса  | 1-4 | в течение года                              | классные руководители   |
| Классные коллективные творческие дела  | 1-4 | в течение года                              | классные руководители   |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом   | 1-4 | по расписанию, в течение года               | классные руководители   |
| Экскурсии, поездки с классом   | 1-4 | 1 раз в четверть                            | Классный руководитель, родительский комитет                                       |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1-4 | по запросу                                  | классные руководители, учителя-предметники  |
| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»   |     |   |   |
| Заседание Совета родителей   | 1-4 | 1 раз в четверть                            | заместитель директора по ВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители |
| Классные родительские собрания   | 1-4 | 1 раз в четверть                            | кл.руководители   |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими   | 1-4 | по запросу                                  | кл.руководители, соц.педагог  |
| Консультации с психологом  |     |   |   |
| Модуль «Внеклассная деятельность»  |     |   |   |
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана   | 1-4 | в течение года                              | руководители кружков  |
| Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)   | 3-4 | 10.09                                       | советник по воспитательной работе   |

|  |     |                |  |
|--|-----|----------------|--|
| Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»   | 1-4 | в течение года | советник по воспитательной работе  |
| Спортивные соревнования по пионерболу  | 3-4 | октябрь        | учителя физкультуры, кл. руководители  |
| Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»  | 1-4 | 18- 28.11      | вожатые  |
| Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-4 -х классов  | 1   | ноябрь         | учителя физкультуры, кл. руководители  |
| Шахматный турнир   | 3-4 | ноябрь         | учитель физической культуры  |
| Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»  | 4   | декабрь        | учителя физкультуры, кл. руководители  |
| Спортивные соревнования по пионерболу  | 4   | апрель         | учителя физкультуры, кл. руководители  |
| Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы  | 1-4 | 04-05.05       | учителя физкультуры, кл. руководители  |
| Модуль «Основные школьные дела»  |     |                |  |
| Праздник «Посвящение в первоклассники»   | 1   | 16.10          | заместитель директора по ВР, кл. руководители                                    |
| Праздник «День учителя»  | 1-4 | 05.10          | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России» | 1-4 | 02-06.11       | советник по воспитательной работе, кл. руководители                              |
| Праздник «День матери»   | 1-4 | 23-30.11       | Заместитель директора по ВР, кл. руководители                                    |
| Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»  | 1-4 | 07-11.11       | кл. руководители   |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)   | 1-4 | 21-25.12       | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| Участие обучающихся в Республиканской ёлке   | 2-4 | 14.01          | заместитель директора по ВР, кл. руководители                                    |
| Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»   | 3   | 17.02          | заместитель директора по ВР, классные руководители                               |
| Марафон «Неделя психологии в образовании»  | 1-4 | 10-17.03       | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители             |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта   | 1-4 | 06.03          | заместитель директора по ВР, кл. руководители, вожатые                           |

|  |     |                 |   |
|--|-----|-----------------|---|
| Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»  | 1-4 | 26.03           | заместитель директора по ВР, руководитель советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики   | 1-4 | 8-12.04         | кл. руководители, вожатые   |
| Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)   | 5-9 | 07.05           | заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги   |
| Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)  | 1   | 24.05           | заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги   |
| Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»  | 4   | 25.05           | кл. руководитель  |
| <b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>  |     |                 |   |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации   | 1-4 | в течение года  | классные руководители, социальные партнеры  |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям  | 1-4 | в течение года  | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог                               |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)  | 1-4 | в течение года  | классные руководители, родительский комитет.  |
| Коллективно-творческие дела  | 1-4 | в течение года  | классные руководители   |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>   |     |                 |   |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.<br>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | 1-4 | август-сентябрь | заместитель директора по ВР, кл. руководители   |

|   |     |                              |   |
|---|-----|------------------------------|---|
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации  | 1-4 | каждый понедельник, 1 уроком | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга  | 1-4 | по плану кл.рук.             | кл. руководители  |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации  | 1-4 | по мере необходимости        | заместитель директора по ВР, кл. руководители                 |
| Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | 1-4 | в течении года               | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок         | 1-4 | по мере необходимости        | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации   | 1-4 | в течение года               | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха   | 1-4 | по мере необходимости        | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |

|   |     |                       |   |
|---|-----|-----------------------|---|
| Поддержания в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие   | 1-4 | в течение года        | педагог-библиотекарь  |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)   | 1-4 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 1-4 | по мере необходимости | социальный педагог  |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>   |     |                       |   |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)  | 1-4 | сентябрь              | вожатые, классные руководители                                |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ  | 1-4 | 02.09                 | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители          |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся  | 1-4 | 14 - 19.09            | преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся              |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта   | 1-4 | октябрь               | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители               |
| Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»  | 3   | 12-15.10              | вожатые, кл. руководители                                     |
| День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»  | 1-4 | 18.11                 | вожатые, кл. руководители                                     |
| Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»  | 4   | ноябрь                | вожатые, кл. руководители                                     |
| В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи  | 1-4 | апрель                | вожатые, кл. руководители                                     |

| Модуль «Социальное партнёрство»  |     |                |  |
|--|-----|----------------|--|
| Вариативные модули   |     |                |  |
| Модуль «Детские общественные объединения»  |     |                |  |
| Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)                         | 3-4 | в течение года | советник по воспитательной работе                        |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний                          | 1-4 | 01.09          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма                         | 3-4 | 27.09          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя                         | 2-4 | 05.10          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства              | 1-4 | 03.11          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери                          | 1-4 | 29.11          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр  | 3-4 | 09.12          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения | 1-4 | 14.02          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества             | 1-4 | 22.02          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню         | 1-4 | 06.03          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья                         | 3-4 | 20.03          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха                           | 1-2 | 01.04          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы                          | 1-4 | 07.05          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Модуль «Школьные медиа»  |     |                |  |
| Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия  | 1-2 | 14 – 21.09     | педагог-библиотекарь, кл. руководители                   |

|   |     |                |  |
|---|-----|----------------|--|
| Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся | 1-4 | 1 – 10.10      | педагог-библиотекарь,                                    |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»  | 1-4 | 10-20.10       | педагог-библиотекарь,                                    |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)                      | 1-4 | 02-06.11       | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции «Час кода»   | 1-4 | 01-04.12       | кл. руководители, учителя                                |
| Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста                                | 1-4 | январь         | педагог-организатор, классные руководители               |
| Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества   | 1-4 | февраль        | классные руководители                                    |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)                                  | 1-4 | 01-09.05       | классные руководители                                    |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы  | 1-4 | май            | классные руководители                                    |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»  |     |                |  |
| Походы в театры, на выставки, в музеи   | 1-4 | в течение года | классные руководители, родительский комитет              |
| Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации   | 1-4 | в течение года | классные руководители, родительский комитет              |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции   | 1-4 | в течение года | классные руководители, родительский комитет              |

Корректировка плана воспитательной работы уровня начального общего образования возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

| Календарный план воспитательной работы школы<br>уровень основного общего образования                                   |        |                                     |                           |
|--|--------|-------------------------------------|---------------------------|
| Дела, события, мероприятия   | классы | Ориентировочное<br>время проведения | Ответственные             |
| Инвариативные модули   |        |                                     |                           |
| Модуль «Школьный урок»   |        |                                     |                           |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)       | 5-9    | сентябрь, в течение года            | учителя, кл. руководители |
| Игровые формы учебной деятельности   | 5-9    | в течение года                      | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности   | 5-9    | в течение года                      | учителя, кл. руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя)   | 5-9    | в течение года                      | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9    | 01.09                               | учителя, кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)                        | 5-9    | 08.09                               | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                       | 5-9    | 04.10                               | учителя, кл. руководители |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)   | 5-9    | 09.12                               | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка  | 5-9    | 21.02                               | учителя, кл. руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)  | 5-9    | 01.03                               | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)   | 5-9    | 30.04                               | учителя, кл. руководители |
| День государственного флага Российской Федерации   | 5-9    | 22.05                               | учителя, кл. руководители |
| День славянской письменности и культуры  | 5-9    | 24.05                               | учителя, кл. руководители |
| Предметные недели (по графику)   | 5-9    | в течение года                      | учителя, кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство»  |        |                                     |                           |

|  |     |  |  |
|--|-----|--|--|
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»  | 5-9 | каждый понедельник, 1уроком в течение года | классные руководители  |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий  | 5-9 |  | классные руководители  |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ  | 5-9 | в течение года                             | классные руководители  |
| Изучение классного коллектива  | 5-9 | в течение года                             | классные руководители  |
| Ведение портфолио с обучающимися класса  | 5-9 | в течение года                             | классные руководители  |
| Классные коллективные творческие дела  | 5-9 | в течение года                             | классные руководители  |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом   | 5-9 | по расписанию, в течение года              | классные руководители  |
| Экскурсии, поездки с классом   | 5-9 | 1 раз в четверть                           | классный руководитель, родительский комитет  |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 5-9 | по запросу                                 | классные руководители, учителя-предметники   |
| <b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>   |     |  |  |
| Заседание Совета родителей   |     | 1 раз в четверть                           | заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители |
| Классные родительские собрания   |     | 1 раз в четверть                           | кл.руководители  |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими   |     | по запросу                                 | кл.руководители, соц.педагог   |
| Консультации с психологом  |     |  |  |
| <b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>   |     |  |  |
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана   | 5-9 | в течение года                             | руководители ружков  |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)  | 5-9 | 10.09                                      | советник по воспитательной работе  |
| Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ  | 5-9 | в течение года                             | советник по воспитательной работе  |

|  |     |                              |   |
|--|-----|------------------------------|---|
| в формате «Дней единых действий»   |     |                              |   |
| Спортивные соревнования по пионерболу  | 5   | октябрь                      | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»  | 5-9 | 18- 28.11                    | вожатые   |
| Спортивные соревнования по пионерболу  | 5-9 | апрель                       | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы  | 5-9 | 04-05.05                     | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Спортивные соревнования по КЭС - БАСКЕТ  | 5-9 | октябрь                      | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Спортивные соревнования по баскетболу  | 9   | ноябрь                       | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Шахматный турнир   | 5-6 | 10-15.11                     | педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители                |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»   | 5-9 | январь-февраль               | ШМО русского языка и литературы, классные руководители                                |
| Спортивные соревнования по пионерболу  | 5-6 | январь                       | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Спортивные соревнования по волейболу   | 7-9 | февраль-март                 | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Шахматный турнир   | 7-8 | март                         | педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители                |
| Лыжная гонка   | 7-8 | март                         | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Модуль «Самоуправление»  |     |                              |   |
| Выборы органов самоуправления в классе   | 5-9 | сентябрь                     | классные руководители   |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления  | 5-9 | вторая неделя сентября       | классные руководители   |
| Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д. | 5-9 | в течение года, сентябрь     | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе                        |
| Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)                                   | 5-9 | каждый второй вторник месяца | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе                        |
| Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники                     | 5-9 | декабрь                      | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-  | 5-9 | январь-февраль               | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные              |

|   |     |  |   |
|---|-----|--|---|
| патриотического воспитания  |     |  | руководители  |
| Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»  | 5-9 | март   | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»   | 5-9 | апрель                                       | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Итоговое заседание актива школьного самоуправления  | 5-9 | май  | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе                        |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>  |     |  |   |
| Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся   | 5-9 | в течение года                               | классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности                    |
| Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)  | 5-9 | в течение года<br>(по плану кл.руководителя) | классные руководители, педагог-психолог   |
| Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.  | 5-9 | в течение года<br>(по плану кл.руководителя) | классные руководители   |
| Экскурсии на предприятия и организации поселка  | 5-9 | в течение года<br>(по плану кл.руководителя) | классные руководители   |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ») | 6-9 | в течение года<br>(по плану кл.руководителя) | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Посещение дней открытых дверей в средних специальных  | 9   | февраль-май                                  | заместитель директора по ВР, классные   |

|   |     |                               |  |
|---|-----|-------------------------------|--|
| учебных заведениях и вузах г. Казани  |     |                               | руководители   |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей   | 8-9 | в течение года,<br>по запросу | педагог-психолог, классные руководители  |
| Модуль «Ключевые школьные дела»   |     |                               |  |
| День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний                                    | 5-9 | 1.09                          | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| Праздник «Посвящение в пятиклассники»   | 5   | 22.09                         | заместитель директора по ВР, кл. руководители                                    |
| Праздник «День учителя»   | 5-9 | 05.10                         | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России») | 5-9 | 02-06.11                      | советник по воспитательной работе, кл. руководители                              |
| Праздник «День матери»  | 5-9 | 23-30.11                      | заместитель директора по ВР, кл. руководители, вожатые                           |
| Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»   | 5-7 | 07-11.12                      | кл. руководители   |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)   | 5-9 | 21-25.12                      | заместитель директора по ВР, кл. руководители                                    |
| Марафон «Неделя психологии в образовании»   | 5-9 | 10-17.03                      | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители             |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта  | 5-9 | 06.03                         | заместитель директора по ВР, кл. руководители, вожатые                           |
| Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»   | 5-9 | 26.03                         | заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги                          |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики  | 5-9 | 8-12.04                       | кл. Руководители, вожатые  |
| Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)         | 5-9 | 07.05                         | заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги                          |
| Праздник «Последний звонок»   | 9   | 24.05                         | заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги                          |
| Модуль «Внешкольные дела»   |     |                               |  |

|  |     |                              |  |
|--|-----|------------------------------|--|
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации   | 5-9 | в течение года               | классные руководители, социальные партнеры   |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям   | 5-9 | в течение года               | вожатые, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)  | 5-9 | в течение года               | классные руководители, родительский комитет.                                       |
| Коллективно-творческие дела  | 5-9 | в течение года               | вожатые, советник по воспитанию, классные руководители                             |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>   |     |                              |  |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.<br>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | 5-9 | август-сентябрь              | заместитель директора по ВР, кл. руководители                                      |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации   | 5-9 | каждый понедельник, 1 уроком | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители                      |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности,<br>знакомящих с работами друг друга  | 5-9 | по плану кл.рук.             | кл. руководители   |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации   | 5-9 | по мере необходимости        | заместитель директора по ВР, кл. руководители                                      |
| Оформление и обновление «мест новостей», стендов в   | 5-9 | в течение года               | заместитель директора по ВР, Советник по   |

|  |  |  |     |
|--|--|--|-----|
|  |  |  | ВР, |
|--|--|--|-----|

|   |     |                       |   |
|---|-----|-----------------------|---|
| помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся  |     |                       | кл. руководители  |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 5-9 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации   | 5-9 | в течение года        | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха   | 5-9 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие   | 5-9 | в течение года        | педагог-библиотекарь  |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)   | 5-9 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности   | 5-9 | по мере необходимости | социальный педагог  |
| Модуль «Профилактика и безопасность»  |     |                       |   |

|   |     |          |                                 |
|---|-----|----------|---------------------------------|
| Месячник безопасности жизнедеятельности | 5-9 | сентябрь | заместитель дир по ВР, классные |
|---|-----|----------|---------------------------------|

|  |     |            |   |
|--|-----|------------|---|
| (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)                   |     |            | руководители  |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся                   | 5-9 | 14 - 19.09 | заместитель дир по ВР, Совет обучающихся                    |
| Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов   | 5-7 | октябрь    | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители        |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта  | 5-9 | октябрь    | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители             |
| Участие в муниципальном семейном онлайн-конкурсе по ПДД «ПДД. Пока все дома»   | 7   | 12-15.10   | заместитель директора по ВР, кл. руководители               |
| Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»  | 8-9 | 01-05.12   | классные руководители, представители мед. учреждения        |
| Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования   | 9   | 25-26.01   | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители             |
| Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы  | 8-9 | 01.02      | учитель физической культуры, кл. руководители               |
| Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества       | 9   | 01-05.02   | учитель физической культуры, кл. руководители               |
| Участие в военно-патриотических соревнованиях «Во славу Отечества»   | 8   | 10.02      | учитель физической культуры, кл. руководители               |
| Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»  | 9   | 12-15.02   | учитель физической культуры, кл. руководители               |
| В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи | 5-6 | февраль    | заместитель дир по ВР, социальный педагог, кл. руководители |
| Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы  | 8-9 | 21.02      | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители             |
| Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»   | 7-9 | март       | заместитель дир по ВР                                       |
| Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной  | 5-6 | апрель     | преподаватель-организатор ОБЖ, кл.                          |

|  |     |                |  |
|--|-----|----------------|--|
| охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)        |     |                | руководители   |
| Вариативные модули   |     |                |  |
| Модуль «Детские и общественные объединения»  |     |                |  |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)                                      | 5-9 | в течение года | советник по воспитательной работе                        |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний                          | 5-9 | 01.09          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя                         | 5-9 | 05.10          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства              | 5-9 | 03.11          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери                          | 5-9 | 29.11          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр  | 5-9 | 09.12          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения | 5-9 | 14.02          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества             | 5-9 | 22.02          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню         | 5-9 | 06.03          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья                         | 5-9 | 20.03          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха                           | 5-9 | 01.04          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы                          | 5-9 | 07.05          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Модуль «Школьные медиа»  |     |                |  |

|   |     |           |  |
|---|-----|-----------|--|
| Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся   | 5-9 | 1 – 10.10 | педагог-библиотекарь,                                    |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»  | 5-9 | 10-20.10  | педагог-библиотекарь,                                    |
| Участие во Всероссийской акции «Час кода»   | 5-9 | 01-04.12  | кл. руководители, учителя                                |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)                        | 5-9 | 1-05.11   | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста                                  | 5-9 | январь    | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества   | 5-9 | февраль   | классные руководители                                    |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)                                    | 5-9 | 01-09.05  | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы  | 5-9 | май       | классные руководители                                    |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).  | 5-9 | 22-23.10  | классные руководители                                    |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).  | 5-9 | 25.12     | классные руководители                                    |
| Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) | 7-8 | 25-30.01, | педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе  |
| Работа почты «Валентинка»   | 5-9 | 12-14.02  | вожатые, кл. руководители                                |
| Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»   | 5-9 | 16-23.02  | учитель изо, кл. руководители                            |
| Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок  | 5-9 | 02-10.03  | учитель изо, кл. руководители                            |
| Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.                                       | 5-8 | 8-12.04   | советник по воспитательной работе, кл. руководители      |
| Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»   | 5-9 | 19-23.04  | заместитель директора по ВР, кл. руководители            |
| Весенний субботник «Школе – чистый двор»  | 5-9 | 23-30.04  | заместитель директора по ВР, кл. руководители            |
| Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне                                  | 6-8 | 01-10.05  | педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе |

| Модуль «Экскурсии и походы»                          |     |                |   |
|--|-----|----------------|---|
| Спортивно-туристическая программа «Турслет»          | 5-9 | 11.09          | учителя физкультуры                         |
| Походы в театры, на выставки, в музеи                | 5-9 | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Экскурсии по патриотической тематике, профориентации | 5-9 | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции  | 5-9 | в течение года | классные руководители, родительский комитет |

Корректировка плана воспитательной работы уровня основного общего образования возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

| Календарный план воспитательной работы школы<br>уровень среднего общего образования                                    |        |                                     |                           |
|--|--------|-------------------------------------|---------------------------|
| Дела, события, мероприятия   | классы | Ориентировочное<br>время проведения | Ответственные             |
| Инвариативные модули   |        |                                     |                           |
| Модуль «Школьный урок»   |        |                                     |                           |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)       | 10-11  | сентябрь, в течение года            | учителя, кл. руководители |
| Игровые формы учебной деятельности   | 10-11  | в течение года                      | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности   | 10-11  | в течение года                      | учителя, кл. руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя)   | 10-11  | в течение года                      | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 10-11  | 01.09                               | учителя, кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)                        | 10-11  | 08.09                               | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                       | 10-11  | 04.10                               | учителя, кл. руководители |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)   | 10-11  | 10.12                               | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка  | 10-11  | 21.02                               | учителя, кл. руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)  | 10-11  | 01.03                               | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)   | 10-11  | 30.04                               | учителя, кл. руководители |
| День государственного флага Российской Федерации   | 10-11  | 22.05                               | учителя, кл. руководители |
| Предметные недели (по графику)   | 10-11  | в течение года                      | учителя, кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство»  |        |                                     |                           |

|   |       |  |                       |
|---|-------|--|-----------------------|
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»                 | 10-11 | каждый понедельник,<br>1 уроком в течение года | классные руководители |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | 10-11 |  | классные руководители |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД,         | 10-11 | в течение года                                 | классные руководители |

|  |       |                               |   |
|--|-------|-------------------------------|---|
| ППБ  |       |                               |   |
| Изучение классного коллектива  | 10-11 | в течение года                | классные руководители   |
| Ведение портфолио с обучающимися класса  | 10-11 | в течение года                | классные руководители   |
| Классные коллективные творческие дела  | 10-11 | в течение года                | классные руководители   |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом   | 10-11 | по расписанию, в течение года | классные руководители   |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 10-11 | по запросу                    | классные руководители, учителя-предметники  |
| Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»  |       |                               |   |
| Заседание Совета родителей   | 10-11 | 1 раз в четверть              | заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе, кл. руководители                    |
| Классные родительские собрания   | 10-11 | 1 раз в четверть              | кл.руководители   |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими   | 10-11 | по запросу                    | кл.руководители, соц.педагог  |
| Консультации с психологом  | 10-11 | по запросу                    | педагог-психолог  |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы   | 10-11 | май                           | классные руководители   |
| Модуль «Внеурочная деятельность»   |       |                               |   |
| Открытие Школьного спортивного клуба «Олимп» (открытие спортивного сезона)   | 10-11 | 01.09                         | руководитель ШСК  |
| Запись на курсы внеурочной деятельности  | 10-11 | сентябрь                      | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности                                       |
| Спортивные соревнования по КЭС - БАСКЕТ  | 10-11 | октябрь                       | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Спортивные соревнования по баскетболу  | 10-11 | ноябрь                        | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Спортивные соревнования по пионерболу  | 10-11 | январь                        | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Спортивные соревнования по волейболу   | 10-11 | февраль-март                  | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»                                       | 10-11 | январь-февраль                | ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Общепоселковая легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы   | 10-11 | 01.05                         | учителя физкультуры, кл. руководители   |

|   |       |                |   |
|---|-------|----------------|---|
| Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)              |       |                | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги                             |
| Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации                       | 10-11 | в течение года | заместитель дир по ВР, классные руководители  |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды»   |       |                |   |
| Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | 10-11 | 10-20.09       | классные руководители   |
| Осенний субботник «Школе – чистый двор»   | 10-11 | 10-15.10       | заместитель директора по ВР, руководители   |
| Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»                                 | 10-11 | 15 – 22.10     | заместитель директора по ВР, кл. руководители   |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).  | 10-11 | 22-23.10       | классные руководители   |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).  | 10-11 | 27.12          | классные руководители   |
| Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»                                 | 10-11 | 19-23.04       | заместитель директора по ВР, кл. руководители   |
| Весенний субботник «Школе – чистый двор»  | 10-11 | 23-30.04       | заместитель директора по ВР, кл. руководители   |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»                             |       |                |   |
| Запись в объединения дополнительного образования  | 10-11 | 01 – 15.09     | педагоги дополнительного образования, кл. руководители  |
| Открытие Школьного спортивного клуба «Олимп» (открытие спортивного сезона)                      | 10-11 | 01.09          | руководитель ШСК  |
| Запись на курсы внеурочной деятельности   | 10-11 | сентябрь       | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности                                       |
| Спортивные соревнования по КЭС - БАСКЕТ   | 10-11 | октябрь        | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Спортивные соревнования по баскетболу   | 10-11 | ноябрь         | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Спортивные соревнования по пионерболу   | 10-11 | январь         | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Спортивные соревнования по волейболу  | 10-11 | февраль-март   | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»            | 10-11 | январь-февраль | ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)              |       |                | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги                             |

| Модуль «Самоуправление»  |       |                              |   |
|--|-------|------------------------------|---|
| Выборы органов самоуправления в классе   | 10-11 | сентябрь                     | классные руководители   |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления  | 10-11 | вторая неделя сентября       | классные руководители   |
| Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д. | 10-11 | в течение года, сентябрь     | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе                        |
| Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)                                   | 10-11 | каждый второй вторник месяца | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе                        |
| Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники                     | 10-11 | декабрь                      | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания              | 10-11 | январь-февраль               | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»   | 10-11 | март                         | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»  | 10-11 | апрель                       | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Итоговое заседание актива школьного самоуправления   | 10-11 | май                          | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе                        |
| Модуль «Профориентация»  |       |                              |   |
| Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся  | 10-11 | в течение года сентябрь      | классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности                    |
| Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся                                | 10-11 | в течение года сентябрь      | классные руководители, руководители объединений дополнительного образования           |

|   |       |   |   |
|---|-------|---|---|
| Профорientационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)  | 10-11 | в течение года<br>(по плану<br>кл.руководителя) | классные руководители, педагог-психолог   |
| Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.  | 10-11 | в течение года<br>(по плану<br>кл.руководителя) | классные руководители   |
| Экскурсии на предприятия и организации поселка  | 10-11 | в течение года<br>(по плану<br>кл.руководителя) | классные руководители   |
| Участие в работе всероссийских профорientационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ») | 10-11 | в течение года<br>(по плану<br>кл.руководителя) | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители |
| Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Республики Татарстан  | 10-11 | февраль-май                                     | заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей   | 10-11 | в течение года,<br>по запросу                   | педагог-психолог, классные руководители   |
| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>  |       |   |   |
| День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний  | 10-11 | 1.09  | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители                        |
| Праздник «День учителя»   | 10-11 | 05.10   | заместитель директора по ВР, кл. руководители   |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)   | 10-11 | 02-06.11  | советник по воспитательной работе, кл. руководители   |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест,   | 10-11 | 21-25.12  | заместитель директора по ВР, кл.  |

|  |       |                 |  |
|--|-------|-----------------|--|
| дискотека,новогодний переполох)  |       |                 | руководители   |
| Марафон «Неделя психологии в образовании»  | 10-11 | 10-17.03        | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители   |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта   | 10-11 | 05.03           | заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги  |
| Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»  | 10-11 | 26.03           | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители   |
| Участие в общепоселковом мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»   | 10-11 | 24.04           | заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления |
| Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)  | 10-11 | 07.05           | заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги  |
| Праздник «Последний звонок»  | 10-11 | 24.05           | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги   |
| <b>Модуль «Внешкольные дела»</b>   |       |                 |  |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации   | 10-11 | в течение года  | классные руководители, социальные партнеры   |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям   | 10-11 | в течение года  | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог  |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)  | 10-11 | в течение года  | Классные руководители, родительский комитет.   |
| Коллективно-творческие дела  | 10-11 | в течение года  | классные руководители  |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>   |       |                 |  |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики | 10-11 | август-сентябрь | заместитель директора по ВР, руководители  |

|   |       |                                 |  |
|---|-------|---------------------------------|--|
| Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.<br>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности   |       |                                 |  |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации  | 10-11 | каждый понедельник,<br>1 уроком | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители      |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности,<br>знакомящих с работами друг друга   | 10-11 | по плану<br>кл.рук.             | кл. руководители   |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации  | 10-11 | по мере<br>необходимост<br>и    | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители |
| Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | 10-11 | в течение года                  | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители      |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;<br>мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок      | 10-11 | по мере<br>небходимости         | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители      |

|   |       |                |   |
|---|-------|----------------|---|
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при | 10-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
|---|-------|----------------|---|

|   |       |                       |   |
|---|-------|-----------------------|---|
| общеобразовательной организации   |       |                       |   |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха   | 10-11 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие   | 10-11 | в течение года        | педагог-библиотекарь  |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)   | 10-11 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 10-11 | по мере необходимости | социальный педагог  |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>   |       |                       |   |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)  | 10-11 | сентябрь              | заместитель дир по ВР, классные руководители                  |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ  | 10-11 | 03.09                 | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители          |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта   | 10-11 | октябрь               | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители               |
| Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»   | 10-11 | 01-05.12              | классные руководители, представители мед.учреждения           |
| Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества  | 10-11 | 01-05.02              | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители               |
| Участие в военно-спортивной эстафете «Рубеж»  | 10-11 | 9-12.02               | заместитель дир по ВР, кл. руководители                       |
| Участие в военно-патриотических соревнованиях «Мировой парень»  | 10    | 11.02                 | заместитель дир по ВР, кл. руководители                       |

|  |       |          |  |
|--|-------|----------|--|
| Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»  | 10-11 | 12-15.02 | заместитель дир по ВР, кл. руководители                  |
| Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»   | 10-11 | март     | заместитель дир по ВР, кл. руководители                  |
| Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»   | 10-11 | март     | заместитель дир по ВР, кл. руководители                  |
| Вариативные модули   |       |          |  |
| Модуль «Детские общественные объединения»  |       |          |  |
| Открытие Школьного спортивного клуба «Олимп» (открытие спортивного сезона)                                     | 10-11 | 01.09    | Руководитель ШСК , учителя физкультуры                   |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний   | 10-11 | 01.09    | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя  | 10-11 | 05.10    | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства   | 10-11 | 04.11    | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери   | 10-11 | 29.11    | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества  | 10-11 | 22.02    | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню  | 10-11 | 06.03    | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы   | 10-11 | 07.05    | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Модуль «Школьные объединения»  |       |          |  |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»                                   | 10-11 | 10-20.10 | педагог-библиотекарь,                                    |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК) | 10-11 | 02-06.11 | советник по воспитательной работе, классные руководители |

|  |       |                |  |
|--|-------|----------------|--|
| Участие во Всероссийской акции «Час кода»  | 10-11 | 01-04.12       | кл. руководители, учителя                                    |
| Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста | 10-11 | январь         | советник по воспитательной работе ,<br>классные руководители |
| Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества  | 5-9   | февраль        | классные руководители  |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)   | 10-11 | 01-09.05       | советник по воспитательной работе, классные руководители     |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы   | 10-11 | май            | классные руководители  |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»   |       |                |  |
| Спортивно-туристическая программа «Турслет»  | 10-11 | 11.09          | учителя физкультуры  |
| Походы в театры, на выставки, в музеи  | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет                  |
| Экскурсии по патриотической тематике, профориентации   | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет                  |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции  | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет                  |

Корректировка плана воспитательной работы уровня среднего общего образования возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Лист согласования к документу № б\н от 03.02.2025  
Инициатор согласования: Данилов Н.Н. Директор  
Согласование инициировано: 03.02.2025 12:49

| Лист согласования |              | Тип согласования: <b>последовательное</b> |   |           |
|-------------------|--------------|---|---|-----------|
| №                 | ФИО          | Срок согласования                         | Результат согласования  | Замечания |
| 1                 | Данилов Н.Н. |   |  Подписано<br>03.02.2025 - 12:50 | -         |